

MEMORIA PROYDE ZARAGOZA 2018

1.- EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN

Educamos para crear una conciencia de solidaridad entre las personas del entorno de los centros La Salle en Zaragoza, para llegar a un compromiso por la promoción y el desarrollo de las personas, especialmente de las más desfavorecidas.



Sensibilizamos a las comunidades educativas de La Salle en la lucha por la paz y la justicia con los empobrecidos del mundo.

Trabajamos con materiales didácticos con los alumnos, profesores y padres: tomando contacto con las realidades sociales del entorno, participando activamente en campañas de promoción de la justicia, desarrollando actitudes positivas para la solidaridad.

En el 2018 hemos trabajado la Campaña:

LA VERDADERA FELICIDAD NO CUESTA DINERO

Nuestra forma de consumir afecta a las personas en situación de vulnerabilidad

NUESTRO CONSUMO DE OCIO TIENE UN PRECIO MAYOR DEL QUE IMAGINAS GANA TÚ, GANA EL PLANETA Y GANAMOS TODOS Y TODAS.

El tiempo libre es uno de los valores máspreciados en las sociedades de los países industrializados. Pero muchas actividades con las que ocupamos nuestro ocio no son gratuitas y podemos acabar comprando una felicidad que en muchos casos nos viene impuesta.

Nos vamos de compras o al cine, salimos de viaje o nos quedamos en casa viendo la televisión o jugando con la consola o el móvil. Todo este ocio consumista puede aportarnos satisfacciones pasajeras pero tiene efectos insostenibles e injustos sobre muchos países empobrecidos.



Ocio y desarrollo

Cada vez necesitamos trabajar más horas para ganar más dinero para cubrir económicamente nuestro tiempo libre.

Y para alimentar nuestro modelo de ocio cada vez hacen falta más recursos que proceden de países en los que no se respetan los derechos laborales o los de la infancia y donde se está explotando la naturaleza.

El culto a la velocidad

La oferta actual de ocio es tan fuerte y tan agresiva que tendemos a consumir mucho y sin reflexionar presionados por el entorno social.

De esta forma aumentan las desigualdades y la brecha social entre quienes pueden acceder al ocio y quienes no pueden hacerlo.



La obsesión por lo último

La vida de los productos que usamos en nuestro tiempo libre es muy corta porque las modas y la publicidad nos obligan a renovarlos continuamente.

Estas tendencias y cambios de patrones de consumo multiplican los residuos que muchas veces acaban en basureros de países empobrecidos generando alta contaminación y riesgo de enfermedades graves.



Los efectos del low cost

Cada vez es más fácil viajar. Y más barato.

Pero las emisiones de aviones generan efectos perjudiciales para el medio ambiente con consecuencias más graves en los países con menor capacidad de respuesta a los desastres.

Además, los grandes proyectos turísticos en países empobrecidos están generando desplazamientos de personas y el agotamiento de sus recursos naturales en detrimento de las poblaciones autóctonas.



Actividades desarrolladas:

- Café solidario con el proyecto de postales PROYDE. Productos comercio justo.
- Jornadas solidarias: APROVECHA EL TIEMPO LIBRE PARA LO QUE IMPORTA.
- Semanas de la Paz. Charlas, concentraciones, manifiesto, premio de la paz y la solidaridad...
- Semana de Comercio Justo y Responsable.
- Charlas del grupo de Voluntariado Internacional Juvenil Gente Pequeña.
- Juego cooperativo solidario. Semana de la solidaridad. Campaña de PROYDE.
- Charlas y juegos cooperativos Grupos de Solidaridad Tandanacui.



- Video fórum sobre La economía circular, un nuevo paradigma económico en el que los productos se reutilizan y reciclan
- Video fórum Campaña PROYDE proyecto Fratelli. Refugiados en Líbano.
- IV Feria del libro solidario. Venta libros 2ª mano para proyecto de niñas y adolescentes Guatemala. Con la colaboración de Biblioteca Cubit, Biblioteca Pública de Zaragoza, Editorial Edelvives, colegios La Salle.



3

- Video fórum El escándalo del despilfarro alimentario.
- Jornadas sobre la Igualdad de género.
- Jornadas de solidaridad Voluntariado: experiencia voluntariado internacional, Fundación DFA – Disminuidos Físicos de Aragón, Fundación Ozanam, Cáritas, Special Olympics, Campaña Recogida Banco de Alimentos.
- Video fórum "La tragedia electrónica", secuela del galardonado "Comprar, tirar, comprar"



- Campaña Proyecto Construcción Escuela de Secundaria en Rumbek – Sudán del Sur.
- Charla de Enlázate por la Justicia, si cuidas el planeta combates la pobreza.
- Campaña Proyecto de emergencias Huracán Matweu en Isla Tortuga – Haití.
- Festival solidario a favor de los refugiado sirios e iraquíes en Líbano.





- Ofertas de voluntariado a los alumnos, que favorezcan la sensibilización, el conocimiento y la puesta en marcha de proyectos para intentar, desde las posibilidades de cada uno, participar responsablemente en la realidad social en la que se encuentran, involucrándose en acciones concretas. Campaña del Kilo Solidario, alimentos básicos, acompañamiento, productos de higiene y limpieza, regalos y juguetes: Casa Acogida Obra Social El Carmen, Casa de acogida de mujeres de S. Vicente de Paúl, Disminuidos Físicos de Aragón, Cáritas, Fundación Ozanam, Colegio disminuidos físicos y psíquicos, Casa de acogida de mujeres inmigrantes, Asociación "¿Hablamos?" (población penitenciaria), Colaboración Banco de Alimentos, Residencia de ancianos Montecanal, Centro San Pablo (niños), Centro REMÓS disminuidos físicos y psíquicos del valle de Benasque, residencia ancianos San José.



PROYDE

*Mucha gente pequeña haciendo muchas cosas pequeñas,
en muchos lugares pequeños, puede cambiar el mundo.*



2.- PROYECTOS

Nuestros proyectos responden a necesidades detectadas por los Hermanos de La Salle en diferentes países del Tercer Mundo donde ellos trabajan. Son los propios beneficiarios de los proyectos los que fijan los objetivos y los resultados que se pretenden alcanzar y PROYDE controla la ejecución del proyecto así como la asignación de los recursos, supervisa las fases del proyecto y los costes. Verifica la calidad de los resultados intermedios y finales evaluando el impacto en la sociedad donde el proyecto se ubica conforme a unos indicadores. En el listado siguiente se da una relación de los proyectos ejecutados o en ejecución.

CENTRO “AKWABA” - HOGAR DE ACOGIDA DE NIÑOS DE LA CALLE DE ABIDJÁN (COSTA DE MARFIL)

5

Por medio del Hogar de Acogida Akwaba se quiere dar respuesta a las urgentes necesidades materiales y educativas de un grupo de niños y niñas en situación o en riesgo de exclusión social de Abidján.

Uno de los objetivos del proyecto es el apoyo de este “hogar” en el que niños que han sido recogidos de las calles de Abidján comienzan un proceso de desarrollo integral. “Akwaba” en la lengua local, el baoulé, quiere decir “bienvenido”.

Actualmente, son un total de 123 los niños y niñas (50 niñas y 73 niños provenientes de la calle), en grave situación familiar, los que se aprovechan de una escucha activa y elaboran con los/as educadores/as su proyecto de vida.



Objetivo general del proyecto

El objetivo principal es la escolarización de estos niños y que vuelvan con su familia. Desde la creación del centro, en octubre de 1999, por los Hermanos de La Salle, unos 200 niños han vuelto a vivir con su familia. Esta inserción se consigue gracias al intenso trabajo de sensibilización que el personal educativo realiza con los niños y niñas y con sus familias, y a la inserción gradual que



promueven mediante visitas a las familias, acompañados de los niños, los fines de semana. Aún después de su plena inserción familiar, los niños se benefician de un seguimiento por parte de las educadoras y educadores que se aseguran así de la permanencia de los mismos en sus familias en condiciones adecuadas.

Además desde el Hogar se realiza un trabajo comunitario: en coordinación con otras instituciones que trabajan en Abidján, se sensibiliza en torno a la necesidad de la escolarización y de la unidad familiar (no abandono de los hijos/as, su inclusión en el censo,

etc.).

El equipo de educadores del Hogar Akwaba realiza salidas nocturnas para contactar directamente con los niños que se encuentran en la calle e informarles de la existencia

del Hogar. A estas salidas, además de los educadores suelen acudir los niños más mayores del Hogar para que ese contacto sea mejor.

El entorno

El Hogar Akwaba se encuentra en Abidján, la capital administrativa de Costa de Marfil. Esta ciudad, la más grande de Costa de Marfil, cuenta en la actualidad con casi 3.800.000 habitantes. La ciudad está dividida en 10 Ayuntamientos (Communes), coincidiendo con sus diferentes barrios.

El Hogar está ubicado en el barrio de Abobo. Situado en la periferia norte de Abidján, sobre una superficie aproximada de 9.000 Has., es el más populoso de Abidján con más de 1.000.000 de habitantes. Abobo es sin duda el barrio más pobre de Abidján, en donde se han ido instalando en asentamientos irregulares la mayor parte de los inmigrantes venidos de las zonas rurales. El barrio carece de un plan de ordenamiento urbanístico y de una red de saneamiento. Es el que tiene los mayores índices de paro y pobreza de Abidján y uno de los mayores índices de natalidad, entre 130 y 200 nacimientos por día. Las carencias en seguridad, salud pública y escolarización infantil son también las más graves de Abidján.



6

Participación de los niños y niñas

El proyecto impulsa la participación de la población beneficiaria. Es alta la participación de los/as niños/as. Las decisiones a tomar son valoradas en conjunto por todas las personas que van a ser partícipes y beneficiadas de estas decisiones. Existe un lugar llamado *Apatam*, un gran cobertizo circular, en el que los grupos se reúnen, dialogan y toman decisiones una vez que todos y todas han comprendido las razones, han aportado algo a las mismas y las han aceptado.

Esta toma de decisiones asamblearia se realiza con todas las personas participantes del centro, es decir desde mayores a pequeños.

Los niños que conviven en el Hogar se reúnen en el *Apatam* tres veces al día para analizar los comportamientos y el desarrollo del día. Además, cuando llegan niños nuevos son los propios niños quienes les informan del funcionamiento y normas del Hogar. Lo mismo ocurre en la escuela en la que semanalmente se analiza y se aportan ideas a las normas de comportamiento y convivencia.

Inserción escolar

En función de la inserción escolar, el Centro dispone de una escuela propia que proporciona cursos a los niños y niñas en situación de retraso escolar, como consecuencia de haber previamente abandonado la escuela.

La escuela sirve para escolarizar de nuevo a los niños que han dejado la calle y viven en el Hogar. Desde el propio centro se impulsa también de forma prioritaria la escolarización y la prevención de niñas en riesgo o situación de exclusión social de las familias del barrio.





Sobre todo se trabaja con familias musulmanas porque tienden a privar a sus hijas del derecho a la educación. Gracias a la escuela vinculada al proyecto, estas niñas acceden a la educación primaria y luego se insiste a las familias para que las chicas continúen sus estudios de secundaria o formación profesional que les faciliten, más adelante, algún tipo de inserción laboral.

El curso 2009-2010, 86 niños/as frecuentaron la escuela del centro, subdividida en 5 clases de primaria. Del total, 50 alumnos vivían en el

hogar, a la espera de integrarse a su familia. El resto (36) eran niñas de las familias del barrio.

Se trabaja en colaboración con la escuela formal: los/as niños/as escolarizados/as en las Escuelas Formales el año pasado eran 11 (7 niños y 4 niñas).

Inserción social

El proyecto está dirigido no solo a la asistencia de los/as niños/as, sino más bien a su proceso de inserción social a largo plazo. Esta inserción se lleva a cabo de distintos modos, el principal es el de la inserción de los/as niños/as en sus familias, combinada con la reinserción a través de la educación y de la formación profesional.

Este tema es de especial importancia de cara a la inserción de las niñas, con la esperanza de que se dé un cambio hacia una mayor equidad en la edad adulta, con la oportunidad de participar en la vida pública gracias a la educación recibida, y a través también del trabajo remunerado fuera del hogar.

PROYECTO AYUDA EMERGENCIA HUMANITARIA EN SUDÁN DEL SUR



Desde que estallara el conflicto civil en diciembre de 2013, el joven país de Sudán del Sur se ahoga en una violencia que parece no tener solución cercana.

Desde el 1 de enero de 2017, nos han estado llegando comunicaciones frecuentes sobre la situación crítica en la localidad de Riimenze, a 30 km de Yambio, que está siendo azotada por la violencia que viene de la mano de los propios soldados del gobierno (el SPLA) quienes están atacando a

la población local, matando y torturando gente, en busca de supuestos sospechosos rebeldes, incluyendo a varios de los trabajadores del centro agrícola que gestiona nuestro Socio Local *Solidarity with South Sudan*.

Riimenze es una comunidad rural en la frontera de Sur Sudán con la RDC. En esta comunidad, *Solidarity* desarrolla todo su programa de agricultura familiar y formación rural. El número de familias que se benefician del programa es superior al millar. El programa incluye la promoción de la mujer, la formación en salud básica a partir del aprovechamiento de las plantas locales y la atención educativa de los más pequeños. Asimismo, *Solidarity* está comprometida con el acompañamiento a campos de refugiados congoleños del otro lado de la frontera.



A causa de la situación de violencia e inseguridad que se vive en la zona, desde finales de diciembre de 2016, la gente ha abandonado sus casas buscando un refugio seguro. Así comenzaron a llegar al complejo agrícola de *Solidarity* familias que se instalaban al raso. Al principio eran las familias beneficiarias del Programa de Agricultura Familiar, pero enseguida se pasó del millar de personas. De manera que en febrero eran 3000 y a día de hoy son más de 6.800 personas, entre ellos casi 2000 niños de 0 a 6 años.



A través de las ONGD SED, PROYDE y PROCLADE, que conforman la **PLATAFORMA SOLIDARIDAD CON SUDÁN DEL SUR-ESPAÑA**, hemos puesto en marcha un proyecto-acción de emergencia que ayude a mitigar las necesidades más urgentes, a consecuencia del estado de emergencia que vive la población refugiada de Riimenze.

8

Como antecedente directo, de este proyecto de emergencia que se solicita, la plataforma Solidaridad Sur Sudán-España ha apoyado en 2014 y 2015, las acciones de acompañamiento a los desplazados, especialmente de “Consueing y Trauma Healing” realizadas por *Solidarity* en los campos de la frontera norte de Sudán del Sur en la región de Malakal. Y también en el segundo trimestre de 2017 centrado en Riimenze.

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE EMBARAZOS DE NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA REGIÓN DE SAN MARCOS Y QUICHÉ EN GUATEMALA

Se quiere desarrollar el proyecto en los Municipios de Comitancillo y Concepción Tutuapa del Altiplano Marquense en el departamento de San Marcos y en los Municipios de Chicamán y Uspantán en la Zona Reyna en el Departamento de Quiché en la República de Guatemala.

El Departamento de San Marcos se encuentra en el occidente de la República y es fronterizo con México a 251 km. de la capital Ciudad de Guatemala. Este departamento es uno de los más poblados del país con 995.742 habitantes, de los cuales el 51.47% son hombres y el 48.53 % son mujeres; el 43.3% son indígenas y el 56.7% no indígenas.

El Altiplano del Departamento de San Marcos está formado por 12 municipios, en los que predomina la población “maya mam”. La mayoría de la población vive en áreas rurales y se dedica a la agricultura de subsistencia. Estos municipios, con mayoría de población indígena, han sido excluidos de la mayoría de los servicios sociales por su lejanía de la ciudad y por ser un territorio que fue afectado de manera profunda por la guerra interna que vivió Guatemala durante 36 años.



Los municipios del Altiplano Marquense son los que presentan los índices más altos de pobreza y exclusión en el departamento; los niveles de desnutrición crónica de la niñez en estos municipios son los más altos del país.



Actualmente y durante la última década, el principal motivo de movilización política de la población de los municipios del Altiplano Marquense ha sido la oposición a la actividad minera realizada en sus territorios por empresas transnacionales. La defensa del territorio ha sido motivo de que las organizaciones comunitarias y municipales fortalezcan su organización y sus acciones, se han expresado, principalmente, en las Consultas Comunitarias de Buena Fe, realizadas en la mayoría de los municipios de la región, en las que la población ha expresado su rotunda negativa a la explotación minera.

El Departamento de Quiché se encuentra en el noroccidente del país con más de 950.000 habitantes con un 88% de población indígena repartida en 11 comunidades lingüísticas mayas.



Dentro del Departamento de Quiché se encuentran los municipios de Ustapán y Chicamán en el área denominada Zona Reyna. Es de clima semi-tropical húmedo y produce cardamomo como cultivo principal que es la base de la economía, además de maíz, frijol y frutas variadas.

La mayoría de la población de la Zona Reyna vive en condiciones de pobreza. Además, se encuentra, geográficamente, relativamente aislada y el acceso a los servicios

públicos es escaso. Existen escuelas primarias en casi todas las comunidades, pero la calidad educativa es bastante limitada, principalmente, debido a la falta de materiales educativos –especialmente en el idioma “q’eqchi”- y la escasa formación del personal docente.

El principal problema a resolver se asienta en que la sociedad guatemalteca se caracteriza por sus altos niveles de desigualdad, pobreza y exclusión, lo que afecta sobre todo, a la población indígena de las áreas rurales y, de manera más pronunciada, a las mujeres de este sector de población como se manifiesta de manera clara y grave en el alto índice de embarazos precoces que se registran en el país, en niñas y adolescentes.

ASISTENCIA A LAS NECESIDADES BÁSICAS DE FAMILIAS SIRIAS E IRAQUÍES REFUGIADAS EN EN EL SUR Y CENTRO DEL LÍBANO

El proyecto propone atender, las necesidades básicas inmediatas de familias refugiadas en el Líbano con el fin de garantizarles una mayor capacidad para superar la adversidad y reducir su sufrimiento, dotándoles de insumos básicos referidos a su alimentación, vestido e higiene, especialmente a los niños y niñas; además de una atención y orientación psico-social que les permita su fortalecimiento y mejora comunitaria – acompañados por Fratelli y por los organismos con

los que colabora en los centros que la entidad ha habilitado para ello – dándoles acceso a posibilidades de formación y a la socialización, lo cual pueda aportar una mejora en su salud física y





mental, y les abra más oportunidades de desarrollo personal y de ingresos económicos para las familias (los adultos).

Del total de las familias atendidas, 210 serán de origen sirio y 40 de origen iraquí. Estas familias viven actualmente en condiciones de precariedad y alta vulnerabilidad, en Bourj-Hammoud, en Beirut y en el municipio de Rmeileh al Sur del país.

La principal motivación de esta actuación es la grave situación de las familias sirias e iraquíes desplazadas y refugiadas en territorio libanés, a consecuencia de los conflictos bélicos en sus respectivos países, de los que tuvieron que huir para salvar sus vidas.

Desde Fratelli intentan ayudar sobre todo a las familias que se han instalado en la población de Rmeileh, y en los alrededores y en la Ciudad de Saida y alrededores. Lo han hecho creando programas socioeducativos para los niños que también es una gran necesidad ya que miles de niños en edad escolar no van a la escuela. A partir del contacto con los niños entran en contacto con las familias.

Las familias viven en campos de refugiados verticales (Shelters como el de Iman o el de Nadaff donde viven unas 70 familias o en pequeñas cabañas dispersas por el campo. Algunas familias han logrado compartir un piso de alquiler cuyos precios han aumentado ante la necesidad y demanda.



Durante los 18 meses de acción socio-educativa, que lleva trabajando en la zona el equipo de Fratelli, a través de los centros abiertos para acoger especialmente a los niños/as y niñas cada día, ha visto que numerosas veces los niños y niñas llegan al Centro sin haber comido, con los zapatos rotos... los que tienen familias con muchos hermanitos y hermanitas, muchas veces llegan sin lavarse la cara, descuidados...

Por ello, esta acción ofrecerá elementos básicos que apoyen a estas familias a llevar un nivel de vida digno, aunque en condiciones precarias, a un número de personas mucho más amplio.

RESTAURACIÓN DE DAÑOS OCASIONADOS EN LA RED DE ESCUELAS EN LA ISLA DE LA TORTUGA, A CAUSA DEL HURACÁN IRMA. HAITÍ.

El Huracán Irma azotó con dureza la región caribeña a comienzos de Septiembre de 2017, siendo la isla de Haití uno de los territorios afectados. En la Isla de la Tortuga, aunque no ha habido que lamentar pérdidas humanas, el huracán ha ocasionado algunos daños materiales, como es el caso de varios centros de la red de escuelas que dirige el socio local. Principalmente, se han visto afectados los techos de las aulas, arrancados de sus estructuras. En la escuela de Marouge, parte del muro perimetral que la protege se vino abajo y dos cisternas quedaron sin uso. En la escuela Montry, en tres aulas se vieron afectados los techos y una parte del muro ha quedado muy dañado, con riesgo de derrumbe inmediato. En el Colegio San Miguel se rompieron las tejas del techo de tres grandes aulas y en la comunidad residencia del socio local, en el mismo terreno que esta escuela, el huracán levantó el techo de un depósito de agua.

Además, los jardines y las plantaciones han quedado totalmente dañados. Los escasos cultivos que permite la infértil tierra son la base principal del sustento de algunas familias, que practican una agricultura de subsistencia. Por tanto ellos también se han visto afectados.

La Isla de la Tortuga sufre el abandono y el aislamiento propios de pertenecer al país más pobre de Latinoamérica. Localizada al norte de Haití (al norte de la Isla Grande como ellos la llaman), sus habitantes viven en un entorno eminentemente rural y donde las familias apenas cultivan algunos alimentos, por las condiciones locales del terreno y

los escasos medios, reinando una situación de pobreza generalizada, en la que el 90% de la población vive con menos de 1 dólar al día.

La ausencia y el abandono total por parte del Estado hacen que la situación de los isleños sea altamente vulnerable y, más aun, después de una catástrofe natural. No existe ninguna estructura estatal al servicio de la sociedad. Cualquier contratiempo, de naturaleza climatológica, social, político etc. causa un grave perjuicio en la isla.

El paso de huracanes, habitual cada año, es un problema latente que ocasiona pérdidas y daños, a menudo irreparables.

En el caso de la red de escuelas (6 escuelas primarias y una secundaria), dirigida y gestionada por el socio local, puede decirse que es la única institución que garantiza una atención y una educación de calidad para los niños y niñas de la isla, así como en la labor que desarrolla con la formación de docentes. Sin embargo la ayuda estatal a esta red es nula, con lo que deben afrontar los daños y pérdidas materiales sin ningún tipo de apoyo.





3.- EMPRESAS E INSTITUCIONES.

12

Una propuesta para la Responsabilidad Social Empresarial.

A empresas e instituciones les ofrecemos un cauce serio y eficaz de cooperación económica para el desarrollo global solidario. Financiar Proyectos es contribuir a la auténtica globalización a través del Desarrollo solidario.

Les ofrecemos un cauce de participación y cooperación con la **aportación de recursos humanos**. Las empresas e instituciones pueden contribuir en la promoción del voluntariado. Ellas cuentan con un valioso potencial humano bien cualificado y diversificado. El desarrollo de los Proyectos requiere con frecuencia la ayuda de especialistas en diferentes campos. Empresas e instituciones pueden sumarse a nuestro voluntariado con la aportación puntual o permanente de alguno de sus recursos humanos.



Les ofrecemos la posibilidad de **realizar un cambio significativo en la filosofía y modo de actuar** capaz de aportarles un beneficio sostenible, fortaleciendo los objetivos económicos de la empresa pero manteniéndose en el largo plazo. Un camino, en definitiva, para afianzar la calidad, el estilo y la ética de su gestión

En la actualidad hay varias empresas que colaboran con PROYDE: ORONA, FR. MEYER S SOHN, ESCUELAS CENETED, CLUB MAYENCOS.



4.- COMERCIO JUSTO

El motor de Proyde en el Comercio Justo es el de mostrar que hay otra vía alternativa al consumo y que puede y debe generar cambios importantes en nuestra sociedad. Eso reduciría la pobreza en el Sur. Queremos demostrar que el Comercio Justo, como actividad comercial, puede generar trabajo y desarrollo.

El consumo responsable consiste en ordenar las necesidades personales y la forma de satisfacerlas guiándose por una primacía de valores. Apostamos firmemente por este comercio alternativo, que se mueve por criterios éticos y humanos.

13

Actividades realizadas:

- En los tres centros La Salle de Zaragoza hay venta permanente comercio justo de Proyde.
- Mercadillos de productos de comercio justo de la tienda Proyde.
- Cestas de navidad para regalo de profesores y personal no docente.
- Café y galletas degustación de comercio justo.
- Colaboración con las tiendas de comercio justo de Zaragoza. Jornada Justo en Navidad.
- Colaboración con la Lonja de Comercio Justo. Federación Aragonesa de Solidaridad.
- Sorteo cestas de Navidad. Regalos. Sensibilización, piruletas para celiacos. Celebración del Día del Comercio Justo. Desayuno solidario. Merienda concursos de CJ. Participación en ferias: Lechago, Lumpiaque. Entrevistas medios de comunicación.



4.- VOLUNTARIADO

El voluntariado es una forma de vivir la solidaridad. Desde la propia ciudad de Zaragoza hasta los lugares más recónditos ese sentimiento de sentirse ciudadanos del mundo, comprometidos con las causas de los más empobrecidos, nos impulsa a dedicar parte de lo mejor de nosotros mismos.

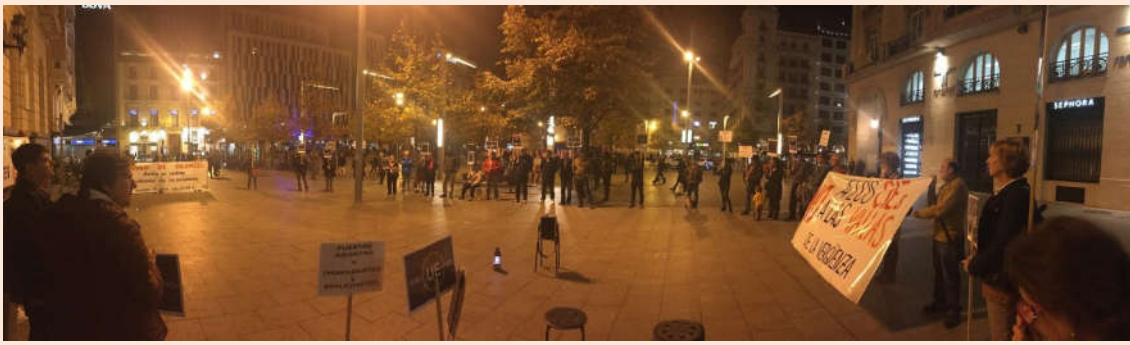
Tenemos tres tipos de voluntariado: local, expatriado de corta duración y de larga duración.

El voluntariado local es el más numeroso con más 100 personas que trabajan en distintos ámbitos de sensibilización y acompañamiento:

- Campo de trabajo en julio con disminuidos físicos y psíquicos en el Valle de Benasque. Asociación Remós.
- Campo de trabajo en julio en San Asensio – La Rioja.
- Campañas para la financiación de los proyectos de desarrollo de refugiados sirios e iraquíes en Líbano y la construcción de la escuela secundaria de Rumbek en Sudán del Sur.
- Residencias de ancianos. Cárcel de Zuera.
- Campañas alimentos para el Banco de Alimentos.
- Lonja de Comercio Justo.

14





5.- INCIDENCIA SOCIAL Y POLÍTICA

Durante este año, se ha continuado el trabajo iniciado de participación activa en las acciones alternativas que, a nivel nacional e internacional, se realizan para la transformación de las estructuras que producen el empobrecimiento de los países menos desarrollados. Reivindicamos políticas de cooperación que garanticen una ayuda al desarrollo eficaz, transparente y orientada a la erradicación de la pobreza.

15



Presionamos a las administraciones públicas españolas y a las instituciones europeas e internacionales para que tomen medidas políticas, comerciales, económicas y financieras que favorezcan el desarrollo de los pueblos del Sur. Participamos en el Consejo Aragonés de Cooperación para el Desarrollo.

Como hechos relevantes señalamos:

- Migrar es un derecho. Bienvenidos refugiados.
- Feria Solidarizar. Refugiados jóvenes.
- Círculos del Silencio. No a las leyes contra los inmigrantes.
- Día Internacional para la erradicación de la Pobreza.



6.- RELACIONES CON OTRAS ONGD - ACTIVIDADES

- FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD. Unaquí, Equipos de Educación para el Desarrollo y de Comercio Justo.
- REDES - Red de Entidades de Desarrollo Solidario.
- CONGDE - Coordinadora de ONGD de España.



16



Actividades desarrolladas con otras ONG:

- FeedingZgz La comida no se tira. V aniversario.
- Lonja del Comercio Justo. Equipo CJ FAS.
- Semana Contra la Pobreza. Día Internacional Erradicación de la Pobreza.
- Jornada de Educación para el Desarrollo. Equipo Educación FAS.
- Educación para el Desarrollo. Unaquí. Equipo Educación FAS.
- Coordinación intereclesial migrantes, refugiados y cooperación.
- Enlázate por la Justicia. Cáritas, Manos Unidas, OMP, Centro Pignatelli, CONFER, REDES
- Campaña África Cuestión de Vida, Cuestión Debida. REDES.



GRUPOS SOLIDARIDAD TANDANACUI - ZARAGOZA



17

FESTIVAL SOLIDARIO CON REFUGIADOS SIRIOS E IRAQUÍES EN LÍBANO

