

MEMORIA PROYDE ZARAGOZA 2017

1.- EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y SENSIBILIZACIÓN



Educamos para crear una conciencia de solidaridad entre las personas del entorno de los centros La Salle en Zaragoza, para llegar a un compromiso por la promoción y el desarrollo de las personas, especialmente de las más desfavorecidas.

Sensibilizamos a las comunidades educativas de La Salle en la lucha por la paz y la justicia con los empobrecidos del mundo.

Trabajamos con materiales didácticos con los alumnos, profesores y padres: tomando contacto con las realidades sociales del entorno, participando activamente en campañas de promoción de la justicia, desarrollando actitudes positivas para la solidaridad.

1

En el 2017 hemos trabajado la Campaña:

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI - NUESTRA FORMA DE CONSUMIR AFECTA A LAS PERSONAS MÁS VULNERABLES – BLACK SATURDAY, BLACK SUNDAY...

Para millones de personas en el mundo todos los días son negros.

Black Friday, Ciber Monday, descuentos especiales, rebajas 2x1, ventas outlet, tarifas low cost...

Cada vez compramos más y a un precio más bajo, pero no nos paramos a preguntar cuáles son las consecuencias de este consumo desaforado sobre las demás personas.

Con esta campaña queremos profundizar en cómo nuestros hábitos de consumo cotidianos tienen un impacto mucho mayor del que nos imaginamos sobre las condiciones de vida de millones de personas.



Porque todo lo que hacemos está interconectado y tiene unas consecuencias tan devastadoras para algunas personas y sus ecosistemas, que no podemos, ni ética ni moralmente, mirar hacia otro lado.



¿Tres camisetas por el precio de una?

Las grandes marcas de ropa han conseguido imponer un modelo de negocio basado en la deslocalización continua, buscando países que tengan el menor coste de fabricación y los menores controles medioambientales y laborales. Además, los artículos son cada vez de peor calidad para que cuesten menos y renovemos constantemente nuestro armario.

En la industria textil se dan casos de explotación laboral: salarios de miseria, jornadas interminables, precariedad laboral, enfermedades. Además es la segunda que más contamina después de la petrolífera.

Más de **218 millones** de la población infantil se ve obligada a trabajar en el mundo. El 65% no recibe un salario.

Si no es el último, no lo quiero.

Millones de personas disfrutan de las ventajas de las nuevas tecnologías, pero raras veces se preguntan cómo se fabrican. Por ejemplo, niños y niñas que trabajan hasta 12 horas al día para extraer el coltán necesario para fabricar la batería de tu smartphone por 1 o 2 dólares, en condiciones inhumanas y arriesgando sus vidas.



¿Sabes dónde van a parar los más de 50 millones de toneladas de desechos electrónicos que se generan en el mundo cada año? Una pista: 500.000 niños y niñas trabajan en los basureros de América Latina.

Más del **50%** de la tecnología que se quiere reciclar en EEUU acaba en vertederos de países del Sur.

2

NUESTRA FORMA DE CONSUMIR

AFECTA A LOS MÁS VULNERABLES



Cada gota cuesta, cada gota cuenta.

En España consumimos al día, un promedio de 170 litros de agua. Este gasto supera con creces la cantidad mínima necesaria estimada por la OMS. Pero esto es solo una pequeña parte de lo que consumimos: una camiseta de algodón necesita en su fabricación unos 4.000 litros de agua. ¿Y comernos una hamburguesa? otros 2.500 litros de agua.

El 80% de la mortalidad infantil tiene su origen en enfermedades relacionadas con el agua en mal estado, debido a las malas prácticas industriales. Además 2.600 millones de personas carecen de acceso a saneamiento básico.

40% de déficit de agua en el planeta en 2030 si seguimos con su uso actual en agricultura, ganadería e industria.

Super Size, Big Extreme, Extra Long, Doble Triple...

Se calcula que en 2014 había más de 40 millones de niños con sobrepeso en el mundo, el 90% en países desarrollados. Pero mientras en una parte del mundo hay una epidemia de obesidad, en otra hay una epidemia de hambre.



La transformación de los países empobrecidos en economías al servicio de nuestras necesidades de consumo, es una de las causas principales de que 800 millones de personas padezcan escasez de alimentos.

8.500 niños y niñas mueren en el mundo cada día a causa de malnutrición.

Actividades desarrolladas:

- Café solidario con el proyecto de postales PROYDE. Productos comercio justo.
- Jornadas solidarias: CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI.
- Semanas de la Paz. Charlas, concentraciones, manifiesto, premio de la paz y la solidaridad...
- Semana de Comercio Justo y Responsable.
- Charlas del grupo de Voluntariado Internacional Juvenil Gente Pequeña.
- Juego cooperativo solidario. Semana de la solidaridad. Campaña de PROYDE.
- Charlas y juegos cooperativos Grupos de Solidaridad Tandanacui.

Nuestra forma de consumir afecta a las personas en situación de vulnerabilidad

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI





- Video fórum sobre La economía circular, un nuevo paradigma económico en el que los productos se reutilizan y reciclan
- Video fórum Campaña PROYDE proyecto Fratelli. Refugiados en Líbano.
- IV Feria del libro solidario. Venta libros 2ª mano para proyecto de niñas y adolescentes Guatemala. Con la colaboración de Biblioteca Cubit, Biblioteca Pública de Zaragoza, Club 33, colegios La Salle.



- Video fórum El escándalo del despilfarro alimentario.
- Jornadas sobre la Igualdad de género.
- Jornadas de solidaridad Voluntariado: experiencia voluntariado internacional India, Fundación DFA – Disminuidos Físicos de Aragón, Fundación Ozanam, Cáritas, Special Olympics, experiencia voluntariado internacional Costa de Marfil – proyecto de niños de la calle.
- Video fórum "La tragedia electrónica", secuela del galardonado "Comprar, tirar, comprar"
- III Festival solidario de Spinning a favor del proyecto de niñas y adolescentes prevención del embarazo prematuro en Guatemala.





- Ofertas de voluntariado a los alumnos, que favorezcan la sensibilización, el conocimiento y la puesta en marcha de proyectos para intentar, desde las posibilidades de cada uno, participar responsablemente en la realidad social en la que se encuentran, involucrándose en acciones concretas. Campaña del Kilo Solidario, alimentos básicos, acompañamiento, productos de higiene y limpieza, regalos y juguetes: Casa Acogida Obra Social El Carmen, Casa de acogida de mujeres de S. Vicente de Paúl, Disminuidos Físicos de Aragón, Cáritas, Fundación Ozanam, Colegio disminuidos físicos y psíquicos, Casa de acogida de mujeres inmigrantes, Asociación "¿Hablamos?" (población penitenciaria), Colaboración Banco de Alimentos, Residencia de ancianos Montecanal, Centro San Pablo (niños), Centro REMÓS disminuidos físicos y psíquicos del valle de Benasque, residencia ancianos San José.



2.- PROYECTOS

Nuestros proyectos responden a necesidades detectadas por los Hermanos de La Salle en diferentes países del Tercer Mundo donde ellos trabajan. Son los propios beneficiarios de los proyectos los que fijan los objetivos y los resultados que se pretenden alcanzar y PROYDE controla la ejecución del proyecto así como la asignación de los recursos, supervisa las fases del proyecto y los costes. Verifica la calidad de los resultados intermedios y finales evaluando el impacto en la sociedad donde el proyecto se ubica conforme a unos indicadores. En el listado siguiente se da una relación de los proyectos ejecutados o en ejecución.

CENTRO “AKWABA”- HOGAR DE ACOGIDA DE NIÑOS DE LA CALLE DE ABIDJÁN (COSTA DE MARFIL)

5

Por medio del Hogar de Acogida Akwaba se quiere dar respuesta a las urgentes necesidades materiales y educativas de un grupo de niños y niñas en situación o en riesgo de exclusión social de Abidján.

Uno de los objetivos del proyecto es el apoyo de este “hogar” en el que niños que han sido recogidos de las calles de Abidján comienzan un proceso de desarrollo integral. “Akwaba” en la lengua local, el baoulé, quiere decir “bienvenido”.

Actualmente, son un total de 123 los niños y niñas (50 niñas y 73 niños provenientes de la calle), en grave situación familiar, los que se aprovechan de una escucha activa y elaboran con los/as educadores/as su proyecto de vida.



Objetivo general del proyecto

El objetivo principal es la escolarización de estos niños y que vuelvan con su familia.

Desde la creación del centro, en octubre de 1999, por los Hermanos de La Salle, unos 200 niños han vuelto a vivir con su familia. Esta inserción se consigue gracias al intenso trabajo de sensibilización que el personal educativo realiza con los niños y niñas y con sus familias, y a la inserción gradual que promueven mediante visitas a las familias, acompañados de los niños, los fines de semana.

Aún después de su plena inserción familiar, los niños se benefician de un seguimiento por parte de las educadoras y educadores que se aseguran así de la permanencia de los mismos en sus familias en condiciones adecuadas.

Además desde el Hogar se realiza un trabajo comunitario: en coordinación con otras instituciones que trabajan en Abidján, se sensibiliza en torno a la necesidad de la escolarización y de la unidad familiar (no abandono de los hijos/as, su inclusión en el censo, etc.).



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI

An illustration of a girl with pigtails and a red sewing machine.

El equipo de educadores del Hogar Akwaba realiza salidas nocturnas para contactar directamente con los niños que se encuentran en la calle e informarles de la existencia del Hogar. A estas salidas, además de los educadores suelen acudir los niños más mayores del Hogar para que ese contacto sea mejor.

El entorno

El Hogar Akwaba se encuentra en Abidján, la capital administrativa de Costa de Marfil. Esta ciudad, la más grande de Costa de Marfil, cuenta en la actualidad con casi 3.800.000 habitantes. La ciudad está dividida en 10 Ayuntamientos (Communes), coincidiendo con sus diferentes barrios.

El Hogar está ubicado en el barrio de Abobo. Situado en la periferia norte de Abidján, sobre una superficie aproximada de 9.000 Has., es el más populoso de Abidján con más de 1.000.000 de habitantes. Abobo es sin duda el barrio más pobre de Abidján, en donde se han ido instalando en asentamientos irregulares la mayor parte de los inmigrantes venidos de las zonas rurales. El barrio carece de un plan de ordenamiento urbanístico y de una red de saneamiento.

Es el que tiene los mayores índices de paro y pobreza de Abidján y uno de los mayores índices de natalidad, entre 130 y 200 nacimientos por día. Las carencias en seguridad, salud pública y escolarización infantil son también las más graves de Abidján.



Participación de los niños y niñas

El proyecto impulsa la participación de la población beneficiaria. Es alta la participación de los/as niños/as. Las decisiones a tomar son valoradas en conjunto por todas las personas que van a ser partícipes y beneficiadas de estas decisiones. Existe un lugar llamado *Apatam*, un gran cobertizo circular, en el que los grupos se reúnen, dialogan y toman decisiones una vez que todos y todas han comprendido las razones, han aportado algo a las mismas y las han aceptado.

Esta toma de decisiones asamblearia se realiza con todas las personas participantes del centro, es decir desde mayores a pequeños.

Los niños que conviven en el Hogar se reúnen en el *Apatam* tres veces al día para analizar los comportamientos y el desarrollo del día. Además, cuando llegan niños nuevos son los propios niños quienes les informan del funcionamiento y normas del Hogar. Lo mismo ocurre en la escuela en la que semanalmente se analiza y se aportan ideas a las normas de comportamiento y convivencia.

Inserción escolar

En función de la inserción escolar, el Centro dispone de una escuela propia que proporciona cursos a los niños y niñas en situación de retraso escolar, como consecuencia de haber previamente abandonado la escuela.

La escuela sirve para escolarizar de nuevo a los niños que han dejado la calle y viven en el Hogar. Desde el propio centro se impulsa también de forma prioritaria la escolarización y la prevención de niñas en riesgo o situación de exclusión social de las familias del barrio.





Sobre todo se trabaja con familias musulmanas porque tienden a privar a sus hijas del derecho a la educación. Gracias a la escuela vinculada al proyecto, estas niñas acceden a la educación primaria y luego se insiste a las familias para que las chicas continúen sus estudios de secundaria o formación profesional que les faciliten, más adelante, algún tipo de inserción laboral.

El curso 2009-2010, 86 niños/as frecuentaron la escuela del centro, subdividida en 5 clases de primaria. Del total, 50 alumnos vivían en el

hogar, a la espera de integrarse a su familia. El resto (36) eran niñas de las familias del barrio.

Se trabaja en colaboración con la escuela formal: los/as niños/as escolarizados/as en las Escuelas Formales el año pasado eran 11 (7 niños y 4 niñas).

Inserción social

El proyecto está dirigido no solo a la asistencia de los/as niños/as, sino más bien a su proceso de inserción social a largo plazo. Esta inserción se lleva a cabo de distintos modos, el principal es el de la inserción de los/as niños/as en sus familias, combinada con la reinserción a través de la educación y de la formación profesional. Este tema es de especial importancia de cara a la inserción de las niñas, con la esperanza de que se dé un cambio hacia una mayor equidad en la edad adulta, con la oportunidad de participar en la vida pública gracias a la educación recibida, y a través también del trabajo remunerado fuera del hogar.

PROYECTO AYUDA EMERGENCIA HUMANITARIA EN SUDÁN DEL SUR



Desde que estallara el conflicto civil en diciembre de 2013, el joven país de Sudán del Sur se ahoga en una violencia que parece no tener solución cercana.

Desde el 1 de enero de 2017, nos han estado llegando comunicaciones frecuentes sobre la situación crítica en la localidad de Riimenze, a 30 km de Yambio, que está siendo azotada por la violencia que viene de la mano de los propios soldados del gobierno (el SPLA)

quienes están atacando a la población local, matando y torturando gente, en busca de supuestos sospechosos rebeldes, incluyendo a varios de los trabajadores del centro agrícola que gestiona nuestro Socio Local *Solidarity with South Sudan*.

Riimenze es una comunidad rural en la frontera de Sur Sudán con la RDC. En esta comunidad, *Solidarity* desarrolla todo su programa de agricultura familiar y formación rural. El número de familias que se benefician del programa es superior al millar. El programa incluye la promoción de la mujer, la formación en salud básica a partir del aprovechamiento de las plantas locales y la atención educativa de los más pequeños. Asimismo, *Solidarity* está comprometida con el acompañamiento a campos de refugiados congoleños del otro lado de la frontera.



A causa de la situación de violencia e inseguridad que se vive en la zona, desde finales de diciembre de 2016, la gente ha abandonado sus casas buscando un refugio seguro. Así comenzaron a llegar al complejo agrícola de *Solidarity* familias que se instalaban al raso. Al principio eran las familias beneficiarias del Programa de Agricultura Familiar, pero enseguida se pasó del millar de personas. De manera que en febrero eran 3000 y a día de hoy son más de 6.800 personas, entre ellos casi 2000 niños de 0 a 6 años.



A través de las ONGD SED, PROYDE y PROCLADE, que conforman la **PLATAFORMA SOLIDARIDAD CON SUDÁN DEL SUR-ESPAÑA**, hemos puesto en marcha un proyecto-acción de emergencia que ayude a mitigar las necesidades más urgentes, a consecuencia del estado de emergencia que vive la población refugiada de Riimenze.

8

Como antecedente directo, de este proyecto de emergencia que se solicita, la plataforma Solidaridad Sur Sudán-España ha apoyado en 2014 y 2015, las acciones de acompañamiento a los desplazados, especialmente de “Consueling y Trauma Healing” realizadas por *Solidarity* en los campos de la frontera norte de Sudán del Sur en la región de Malakal. Y también en el segundo trimestre de 2017 centrado en Riimenze.

PROYECTO DE PREVENCIÓN DE EMBARAZOS DE NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA REGIÓN DE SAN MARCOS Y QUICHÉ EN GUATEMALA

Se quiere desarrollar el proyecto en los Municipios de Comitancillo y Concepción Tutuapa del Altiplano Marquense en el departamento de San Marcos y en los Municipios de Chicamán y Uspantán en la Zona Reyna en el Departamento de Quiché en la República de Guatemala.

El Departamento de San Marcos se encuentra en el occidente de la República y es fronterizo con México a 251 km. de la capital Ciudad de Guatemala. Este departamento es uno de los más poblados del país con 995.742 habitantes, de los cuales el 51.47% son hombres y el 48.53 % son mujeres; el 43.3% son indígenas y el 56.7% no indígenas.

El Altiplano del Departamento de San Marcos está formado por 12 municipios, en los que predomina la población “maya mam”. La mayoría de la población vive en áreas rurales y se dedica a la agricultura de subsistencia. Estos municipios, con mayoría de población indígena, han sido excluidos de la mayoría de los servicios sociales por su lejanía de la ciudad y por ser un territorio que fue afectado de manera profunda por la guerra interna que vivió Guatemala durante 36 años.



Los municipios del Altiplano Marquense son los que presentan los índices más altos de pobreza y exclusión en el departamento; los niveles de desnutrición crónica de la niñez en estos municipios son los más altos del país.

Actualmente y durante la última década, el principal motivo de movilización política de la población de los municipios del Altiplano Marquense ha sido la oposición a la actividad minera realizada en sus territorios por empresas transnacionales. La defensa del territorio ha sido motivo de que las organizaciones comunitarias y municipales fortalezcan su organización y sus acciones, se han expresado, principalmente, en las Consultas Comunitarias de Buena Fe, realizadas en la mayoría de los municipios de la región, en las que la población ha expresado su rotunda negativa a la explotación minera.



El Departamento de Quiché se encuentra en el noroccidente del país con más de 950.000 habitantes con un 88% de población indígena repartida en 11 comunidades lingüísticas mayas.

Dentro del Departamento de Quiché se encuentran los municipios de Ustapán y Chicamán en el área denominada Zona Reyna. Es de clima semi-tropical húmedo y produce cardamomo como cultivo principal que es la base de la economía,

además de maíz, frijol y frutas variadas.

La mayoría de la población de la Zona Reyna vive en condiciones de pobreza. Además, se encuentra, geográficamente, relativamente aislada y el acceso a los servicios públicos es escaso. Existen escuelas primarias en casi todas las comunidades, pero la calidad educativa es bastante limitada, principalmente, debido a la falta de materiales educativos –especialmente en el idioma “q’eqchi”- y la escasa formación del personal docente.

El principal problema a resolver se asienta en que la sociedad guatemalteca se caracteriza por sus altos niveles de desigualdad, pobreza y exclusión, lo que afecta sobre todo, a la población indígena de las áreas rurales y, de manera más pronunciada, a las mujeres de este sector de población como se manifiesta de manera clara y grave en el alto índice de embarazos precoces que se registran en el país, en niñas y adolescentes.

ASISTENCIA A LAS NECESIDADES BÁSICAS DE FAMILIAS SIRIAS E IRAQUÍES REFUGIADAS EN EN EL SUR Y CENTRO DEL LÍBANO

El proyecto propone atender, las necesidades básicas inmediatas de familias refugiadas en el Líbano con el fin de garantizarles una mayor capacidad para superar la adversidad y reducir su sufrimiento, dotándoles de insumos básicos referidos a su alimentación, vestido e higiene, especialmente a los niños y niñas; además de una atención y orientación psico-social que les permita su fortalecimiento y mejora comunitaria – acompañados por Fratelli y por los organismos con





los que colabora en los centros que la entidad ha habilitado para ello – dándoles acceso a posibilidades de formación y a la socialización, lo cual pueda aportar una mejora en su salud física y mental, y les abra más oportunidades de desarrollo personal y de ingresos económicos para las familias (los adultos).

Del total de las familias atendidas, 210 serán de origen sirio y 40 de origen iraquí. Estas familias viven actualmente

en condiciones de precariedad y alta vulnerabilidad, en Bourj-Hammoud, en Beirut y en el municipio de Rmeileh al Sur del país.

La principal motivación de esta actuación es la grave situación de las familias sirias e iraquíes desplazadas y refugiadas en territorio libanés, a consecuencia de los conflictos bélicos en sus respectivos países, de los que tuvieron que huir para salvar sus vidas.

10

Desde Fratelli intentan ayudar sobre todo a las familias que se han instalado en la población de Rmeileh, y en los alrededores y en la Ciudad de Saida y alrededores. Lo han hecho creando programas socioeducativos para los niños que también es una gran necesidad ya que miles de niños en edad escolar no van a la escuela. A partir del contacto con los niños entran en contacto con las familias.

Las familias viven en campos de refugiados verticales (Shelters como el de Iman o el de Nadaff donde viven unas 70 familias o en pequeñas cabañas dispersas por el campo. Algunas familias han logrado compartir un piso de alquiler cuyos precios han aumentado ante la necesidad y demanda.



Durante los 18 meses de acción socio-educativa, que lleva trabajando en la zona el equipo de Fratelli, a través de los centros abiertos para acoger especialmente a los niños/as y niñas cada día, ha visto que numerosas veces los niños y niñas llegan al Centro sin haber comido, con los zapatos rotos... los que tienen familias con muchos hermanitos y hermanitas, muchas veces llegan sin lavarse la cara, descuidados...

Por ello, esta acción ofrecerá elementos básicos que apoyen a estas familias a llevar un nivel de vida digno, aunque en condiciones precarias, a un número de personas mucho más amplio.



RESTAURACIÓN DE DAÑOS OCACIONADOS EN LA RED DE ESCUELAS EN LA ISLA DE LA TORTUGA, A CAUSA DEL HURACÁN IRMA. HAITÍ.

El Huracán Irma azotó con dureza la región caribeña a comienzos de Septiembre de 2017, siendo la isla de Haití uno de los territorios afectados. En la Isla de la Tortuga, aunque no ha habido que lamentar pérdidas humanas, el huracán ha ocasionado algunos daños materiales, como es el caso de varios centros de la red de escuelas que dirige el socio local. Principalmente, se han visto afectados los techos de las aulas, arrancados de sus estructuras. En la escuela de Marouge, parte del muro perimetral que la protege se vino abajo y dos cisternas quedaron sin uso. En la escuela Montry, en tres aulas se vieron afectados los techos y una parte del muro ha quedado muy dañado, con riesgo de derrumbe inmediato. En el Colegio San Miguel se rompieron las tejas del techo de tres grandes aulas y en la comunidad residencia del socio local, en el mismo terreno que esta escuela, el huracán levantó el techo de un depósito de agua.

Además, los jardines y las plantaciones han quedado totalmente dañados. Los escasos cultivos que permite la infértil tierra son la base principal del sustento de algunas familias, que practican una agricultura de subsistencia. Por tanto ellos también se han visto afectados.

La Isla de la Tortuga sufre el abandono y el aislamiento propios de pertenecer al país más pobre de Latinoamérica. Localizada al norte de Haití (al norte de la Isla Grande como ellos la llaman), sus habitantes viven en un entorno eminentemente rural y donde las familias apenas cultivan algunos alimentos, por las condiciones locales del terreno y los escasos medios, reinando una situación de pobreza generalizada, en la que el 90% de la población vive con menos de 1 dólar al día.



La ausencia y el abandono total por parte del Estado hacen que la situación de los isleños sea altamente vulnerable y, más aun, después de una catástrofe natural. No existe ninguna estructura estatal al servicio de la sociedad. Cualquier contratiempo, de naturaleza climatológica, social, político etc. causa un grave perjuicio en la isla. El paso de huracanes, habitual cada año, es un problema latente que ocasiona pérdidas y daños, a menudo irreparables.

En el caso de la red de escuelas (6 escuelas primarias y una secundaria), dirigida y gestionada por el socio local, puede decirse que es la única institución que garantiza una atención y una educación de calidad para los niños y niñas de la isla, así como en la labor que desarrolla con la formación de docentes. Sin embargo la ayuda estatal a esta red es nula, con lo que deben afrontar los daños y pérdidas materiales sin ningún tipo de apoyo.

En el caso de la red de escuelas (6 escuelas primarias y una secundaria), dirigida y gestionada por el socio local, puede decirse que es la única institución que garantiza una atención y una educación de calidad para los niños y niñas de la isla, así como en la labor que desarrolla con la formación de docentes. Sin embargo la ayuda estatal a esta red es nula, con lo que deben afrontar los daños y pérdidas materiales sin ningún tipo de apoyo.

En el caso de la red de escuelas (6 escuelas primarias y una secundaria), dirigida y gestionada por el socio local, puede decirse que es la única institución que garantiza una atención y una educación de calidad para los niños y niñas de la isla, así como en la labor que desarrolla con la formación de docentes. Sin embargo la ayuda estatal a esta red es nula, con lo que deben afrontar los daños y pérdidas materiales sin ningún tipo de apoyo.



BLACK FRIDAY, BLACK SATURDAY, BLACK SUNDAY...
PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO TODOS LOS DÍAS SON NEGROS
Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables
CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI



3.- EMPRESAS E INSTITUCIONES.

Una propuesta para la Responsabilidad Social Empresarial.

A empresas e instituciones les ofrecemos un cauce serio y eficaz de cooperación económica para el desarrollo global solidario. Financiar Proyectos es contribuir a la auténtica globalización a través del Desarrollo solidario.

Les ofrecemos un cauce de participación y cooperación con la **aportación de recursos humanos**. Las empresas e instituciones pueden contribuir en la promoción del voluntariado. Ellas cuentan con un valioso potencial humano bien cualificado y diversificado. El desarrollo de los Proyectos requiere con frecuencia la ayuda de especialistas en diferentes campos. Empresas e instituciones pueden sumarse a nuestro voluntariado con la aportación puntual o permanente de alguno de sus recursos humanos.



Les ofrecemos la posibilidad de **realizar un cambio significativo en la filosofía y modo de actuar** capaz de aportarles un beneficio sostenible, fortaleciendo los objetivos económicos de la empresa pero manteniéndose en el largo plazo. Un camino, en definitiva, para afianzar la calidad, el estilo y la ética de su gestión

En la actualidad hay varias empresas que colaboran con PROYDE: ORONA, FR. MEYER S SOHN, ARCELOR MITTAL, ORONA y CLUB MAYENCOS.



4.- COMERCIO JUSTO

El motor de Proyde en el Comercio Justo es el de mostrar que hay otra vía alternativa al consumo y que puede y debe generar cambios importantes en nuestra sociedad. Eso reduciría la pobreza en el Sur. Queremos demostrar que el Comercio Justo, como actividad comercial, puede generar trabajo y desarrollo.

El consumo responsable consiste en ordenar las necesidades personales y la forma de satisfacerlas guiándose por una primacía de valores. Apostamos firmemente por este comercio alternativo, que se mueve por criterios éticos y humanos.



13

Actividades realizadas:

- En los tres centros La Salle de Zaragoza hay venta permanente comercio justo de Proyde.
- Mercadillos de productos de comercio justo de la tienda Proyde.
- Cestas de navidad para regalo de profesores y personal no docente.
- Café y galletas degustación de comercio justo.
- Colaboración con las tiendas de comercio justo de Zaragoza. Jornada Justo en Navidad.
- Colaboración con la Lonja de Comercio Justo. Federación Aragonesa de Solidaridad.
- Sorteo cestas de Navidad. Regalos. Sensibilización, piruletas para celiacos. Celebración del Día del Comercio Justo. Desayuno solidario. Merienda concursos de CJ. Participación en ferias: Lechago, Calamocho. Entrevistas medios de comunicación.



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI



4.- VOLUNTARIADO

El voluntariado es una forma de vivir la solidaridad. Desde la propia ciudad de Zaragoza hasta los lugares más recónditos ese sentimiento de sentirse ciudadanos del mundo, comprometidos con las causas de los más empobrecidos, nos impulsa a dedicar parte de lo mejor de nosotros mismos.

Tenemos tres tipos de voluntariado: local, expatriado de corta duración y de larga duración.



14

El voluntariado local es el más numeroso con más 100 personas que trabajan en distintos ámbitos de sensibilización y acompañamiento:

- Campo de trabajo en julio con disminuidos físicos y psíquicos en el Valle de Benasque. Asociación Remós.
- Campo de trabajo en julio en San Asensio – La Rioja.
- Campañas para la financiación de los proyectos de desarrollo en Guatemala y refugiados sirios e iraquíes en Líbano.
- Residencias ancianos.
- Campañas alimentos para el Banco de Alimentos.
- Lonja de Comercio Justo.
- Feeding Zgz. La comida no se tira.





5.- INCIDENCIA SOCIAL Y POLÍTICA

Durante este año, se ha continuado el trabajo iniciado de participación activa en las acciones alternativas que, a nivel nacional e internacional, se realizan para la transformación de las estructuras que producen el empobrecimiento de los países menos desarrollados. Reivindicamos políticas de cooperación que garanticen una ayuda al desarrollo eficaz, transparente y orientada a la erradicación de la pobreza.



Presionamos a las administraciones públicas españolas y a las instituciones europeas e internacionales para que tomen medidas políticas, comerciales, económicas y financieras que favorezcan el desarrollo de los pueblos del Sur. Participamos en el Consejo Aragonés de Cooperación para el Desarrollo.

Como hechos relevantes señalamos:

- Migrar es un derecho. Bienvenidos refugiados.
- Gesto diocesano; puertas abiertas refugiados.
- Feria Solidarizar. Refugiados jóvenes.
- Círculos del Silencio. No a las leyes contra los inmigrantes.
- Día Internacional para la erradicación de la Pobreza.



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI

6.- RELACIONES CON OTRAS ONGD - ACTIVIDADES

- FEDERACIÓN ARAGONESA DE SOLIDARIDAD. Unaquí, Equipos de Educación para el Desarrollo y de Comercio Justo.
- REDES - Red de Entidades de Desarrollo Solidario.
- CONGDE - Coordinadora de ONGD de España.



16



Actividades desarrolladas con otras ONG:

- FeedingZgz La comida no se tira. V aniversario.
- Lonja del Comercio Justo. Equipo CJ FAS.
- Semana Contra la Pobreza. Día Internacional Erradicación de la Pobreza.
- Jornada de Educación para el Desarrollo. Equipo Educación FAS.
- Educación para el Desarrollo. Unaquí. Equipo Educación FAS.
- Coordinación intereclesial migrantes, refugiados y cooperación.
- Enlázate por la Justicia. Cáritas, Manos Unidas, OMP, Centro Pignatelli, CONFER, REDES.
- Campaña África Cuestión de Vida, Cuestión Debida. REDES.



ENCUENTRO GRUPOS TANDANACUI - ZARAGOZA



17

FESTIVAL SOLIDARIO CON GUATEMALA



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI

ASAMBLEA GENERAL PROYDE - MONTEMOLIN



18



CLUB MAYENCOS JACA – PROYECTO AKWABA COSTA DE MARFIL



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI

MANIFESTACIÓN NO A LA EUROPA FORTALEZA A FAVOR REFUGIADOS



19

COORDINACIÓN CRISIS DESPLAZADOS – MIGRANTES - REFUGIADOS



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI

FERIA SOLIDARIZAR – JÓVENES Y REFUGIADOS



RECONOCIMIENTO ZARAGOZA CIUDAD POR EL COMERCIO JUSTO






IDEAS hace entrega a la localidad de Zaragoza del título de:
Ciudad por el Comercio Justo

Al cumplir con los cinco criterios establecidos a nivel internacional

- Aprobar una resolución a favor del Comercio Justo y del consumo de este tipo de productos por parte del Ayuntamiento
- Ofrecer productos de Comercio Justo en cafés, restaurantes y tiendas de la ciudad
- Compromiso del sector privado y organizaciones introduciendo este tipo de productos en su consumo interno
- Comunicación y sensibilización a la ciudadanía
- Creación de un grupo de trabajo que coordine el programa

Zaragoza, 11 de mayo de 2017

Firmado:

 Carlos Cispedres, Presidente de IDEAS

GESTO DIOCESANO ACOGIDA A MIGRANTES Y REFUGIADOS



**BLACK FRIDAY,
 BLACK SATURDAY,
 BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
 TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI



ANDADA SOLIDARIA FUNDACIÓN REY ARDID



22

LONJA COMERCIO JUSTO PLAZA DEL PILAR - FAS



PERFORMANCE BIENVENIDOS REFUGIADOS



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI

ENVÍO VOLUNTARIOS INTERNACIONALES DE VERANO



GENTE PEQUEÑA 2018 – VOLUNTARIADO INTERNACIONACIONAL



DÍA DEL REFUGIADO – ABRAZO A LOS PUENTES



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI



EXPERIENCIAS VOLUNTARIADO VERANO EN ARGENTINA – COSTA DE MARFIL – HAITÍ - INDIA



24



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI

PROYECTOS DE EMERGENCIAS CON REFUGIADOS SUDÁN DEL SUR Y LÍBANO



25

CHARLA EXPERIENCIAS VOLUNTARIADO INTERNACIONAL VERANO



5º ANIVERSARIO FEEDINGZGZ – LA COMIDA NO SE TIRA



**BLACK FRIDAY,
BLACK SATURDAY,
BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI



CONCIERTO SOLIDARIO REFUGIADOS ESTRELLA DE LA MAÑANA



26

ESTRATEGIA COMERCIO RESPONSABLE CIUDAD DE ZARAGOZA



FORO JUSTICIA – EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y CIUDADANÍA GLOBAL





ACTIVIDADES EL COMERCIO JUSTO ES UN GUSTO EN NAVIDAD

el Comercio es un Justo gusto en Navidad

Del 1 de diciembre de 2017 al 5 de enero de 2018

PUNTOS DE VENTA Y/O CONSUMO

- A Zesta Berda** Padre Conzelación, 21
- Adeco** [Parroquia de Santa Gema] Sagrada Familia, 2
- Ayuda en Acción** [Tienda] Paseo Paladix, argülar a Pº Independencia
- Cáritas** [Tienda La Artesa] Don Jaime 1, 33
- Centro Social Librería La Pantera Rossa** San Vicente de Paul, 28
- El Criollo Coffee Store** Camfranc, 5
- La HuertaZa** Pta. Jardines de Aguilár de Ríto
- Mediciumundi** [Espacio Mundi] C/so de Marzo, esquina Paseo Paladix
- Natural 100x100** Bernardo Pita, 2
- Oxfam Intermón** [Tienda] C/ León XIII, 24
- Proclade** [Parroquia Corazón de María] Avda. Goya, 87
- Proyde** [Colegio La Salle Montemolin] José Gallay, 11 y [Colegio La Salle Santo Ángel] Tomás Anzano, 1
- Pueblos Hermanos** [Baia de Exposiciones de la Caja Rural de 'Uruel] Pº Pamplona, 4-8
- Soibio** María Lorta, 11
- Suralia** [Centro Joaquín Roncal] San Braulio, 6-7

Hay Premios

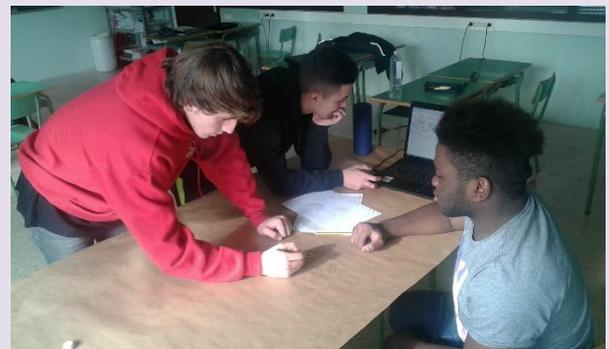
+ Info en la web de la Federación Aragonesa de Solidaridad aragonsolidario.org

Ruta del Comercio Justo 2017

fas
Federación Aragonesa de Solidaridad

justo
aragón
Solidario por el Comercio Justo

Zaragoza
GOBIERNO
COOPERACIÓN AL DESARROLLO



BLACK FRIDAY, BLACK SATURDAY, BLACK SUNDAY...

PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO TODOS LOS DÍAS SON NEGROS

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI

RECOGIDA SELLO RSA RESPONSABILIDAD SOCIAL ARAGÓN



28

CAMPAÑA MIGRAR ES UN DERECHO - FAS



7.- BASE SOCIAL PROYDE – LA SALLE EN ZARAGOZA

Nuestra Asociación es una RED tejida fundamental, aunque no exclusivamente, entre los Centros Educativos La Salle presentes en Zaragoza. Cerca de 2.000 familias de los Centros La Salle consideran a PROYDE su ONGD de referencia. Nuestra Asociación se ha convertido para ellas en el cauce preferente a través del cual expresan habitualmente su solidaridad. Ello confiere a PROYDE una especial solidez y estabilidad.

Centros La Salle en Zaragoza:

- *La Salle Montemolín.* Barrio San José. 950 alumnos.
- *La Salle Gran Vía.* Distrito Universidad. 435 alumnos.
- *La Salle Santo Ángel.* Barrio Valdefierro. 375 alumnos.

En cada uno de los centros existe un responsable de PROYDE que coordina todas las acciones y los voluntarios. Existe una coordinación permanente entre los 3 centros que posibilita el intercambio de los voluntarios, de actividades y de los grupos juveniles TANDANACUI.



GRUPOS TANDANACUI.

Los grupos Tandanacui son uno de los puntos centrales de sensibilización. Son grupos de jóvenes que se reúnen con los siguientes objetivos: sensibilizarse y sensibilizar en su entorno, colaborar mediante acciones solidarias con el Tercer Mundo, buscar fondos para un proyecto de desarrollo, realizar acciones solidarias en su entorno que posibiliten el conocimiento y la implicación y para que entre todos hagamos un mundo más justo y solidario. Para ello tienen reuniones periódicas, convivencias, distintas actividades... Con la colaboración de los miembros de todos los grupos publicamos una revista mensual.



SOCIOS

En total somos 93 socios. La correspondencia y las publicaciones periódicas sirven de enlace para comunicarnos con ellos y hacerles llegar nuestras informaciones.

Las donaciones que hemos recibido este año son numerosas, ellas provienen de personas simpatizantes con nuestras inquietudes solidarias.

EQUIPO DE TRABAJO PROYDE ZARAGOZA

Somos un grupo estable de 24 voluntarios que se reúnen periódicamente y se coordinan en los siguientes ámbitos:

- REDES (Coordinadora ONGD)
- FEEDING ZGZ
- Federación Aragonesa de Solidaridad
Comisión Educación.
Comisión de Comercio Justo.
- Medios de Comunicación.
- Secretaría
- Proyectos.
- Instituciones: Ayuntamiento de Zaragoza, Gobierno de Aragón...
- Responsabilidad Social Empresarial
- Búsqueda recursos: captación socios, empresas...

LEMA PROYDE

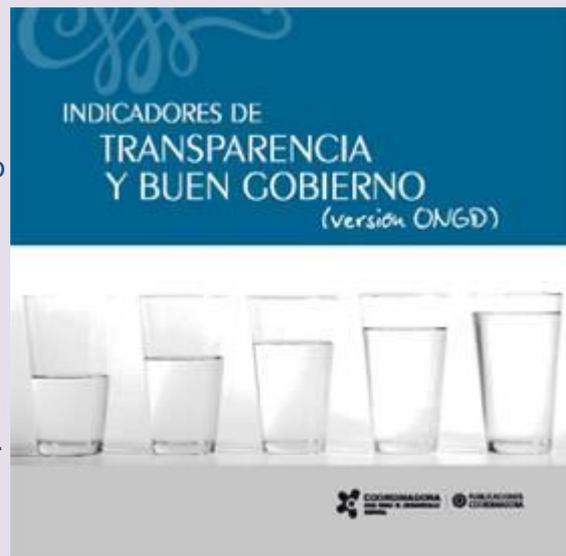
Mucha gente pequeña, haciendo cosas pequeñas, en muchos lugares pequeños, pueden cambiar el mundo.



PROYDE supera plenamente la Auditoría de Transparencia y Buen Gobierno que promueve la CONGDE

El pasado mes de diciembre, la Auditora RSM Gassó SLP emitió su informe sobre PROYDE a partir del documento “Herramienta de indicadores de Transparencia y Buen Gobierno” aprobado por la Asamblea de la Coordinadora de ONGD-España en marzo de 2009. Durante este tiempo PROYDE ha ido completando los pocos aspectos en los que no se cumplía enteramente lo que se pedía a las ONGD pertenecientes a la Coordinadora.

En el informe se certifica que se cumplen con todos y cada uno de los Bloques que se han analizado. Transparencia: Órgano de Gobierno; Misión, visión y valores; Base social y apoyos; Planificación y rendición de cuentas. Buen Gobierno: Órgano de gobierno; Misión, visión y valores; Planificación y evaluación; Gestión económica; Personas; Socios locales y otros grupos de interés.



31

8.- EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO CIUDADANÍA GLOBAL

PROPUESTAS EDUCATIVAS – EDUCACIÓN CENTROS LA SALLE - PROYDE

Plan Justicia y Paz

1.- La justicia y la convivencia.

Nuestra propuesta educativa en valores. La Comunidad Educativa estimula a los alumnos para que adopten una actitud positiva, libre y decidida. Entre ellos propone la justicia y la convivencia.

2.- Compromiso por una sociedad más justa.

Que los alumnos tomen conciencia de las injusticias sociales y se comprometan a favor de una sociedad más justa y fraterna.

Importancia de la ecología, la paz, los Derechos del Niño y la cooperación desinteresada para el bien común. Favorece los procesos de adquisición de hábitos y actitudes de servicio, de ayuda gratuita y de adhesión a proyectos solidarios por medio del voluntariado.

3.- Educación ética.

Cultiva la educación ética y se orienta a promover la fraternidad, la solidaridad, la justicia y la paz.

4.- Sentido crítico.

Percibir el mundo y los hechos que en él se producen con sentido crítico, para saber descubrir los valores y contravalores de esta sociedad plural. La reflexión diaria es una forma de mantener a los alumnos atentos a la realidad de la vida y a sus diversos significados.



5.- Identidad lasaliana.

Estilo fraterno, que se refleja en la atención a cada uno según sus propias necesidades y en la creación de un ambiente acogedor para todas las personas integrantes de la Comunidad Educativa.

ÁMBITOS DE PLANIFICACIÓN

1.- Acción educativa.

- Reflexiones.
- Áreas curriculares.
- Campañas.
- Días especiales. Experiencias.

2.- Clima del colegio.

- CONVIVENCIA: cercanía, integración, normas, resolución de conflictos.
- PARTICIPACIÓN: alumnos, profesores, padres, personal no docente. Delegados. Sugerencias. Corresponsabilidad.

3.- Organización del centro - Gestión.

- Admisión de alumnos.
- Atención a la diversidad.
- Presupuesto.
- Utilización de recursos.
- Evaluación rendimiento educativo.
- Apertura al entorno.

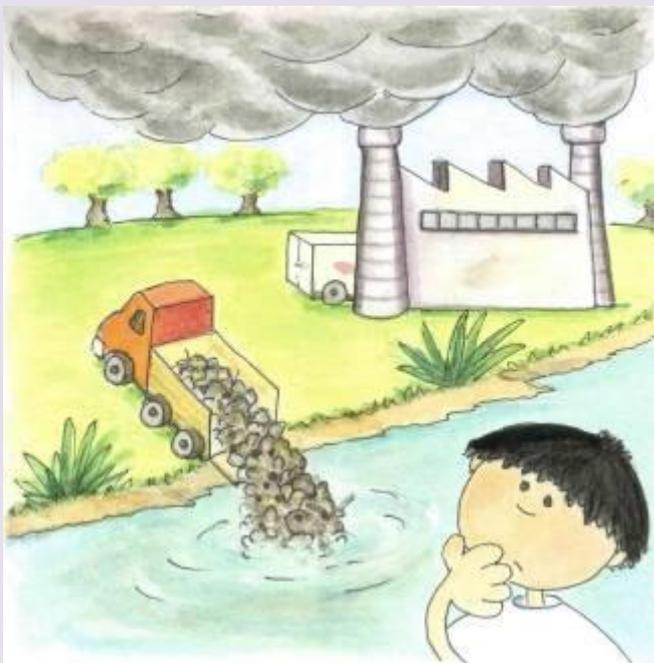
4.- Formación.

- Cursillos, charlas, jornadas, visitas a experiencias.
- Escuela de padres.
- Capacitación atención a la diversidad: multirreligiosidad, multiculturalidad, discapacidad, marginación social...

5.- Voluntariado.

- Centro: alumnos enfermos, apoyo escolar, comedor, biblioteca, deportes, tiempo libre...
- Externo: Organizaciones No Gubernamentales, colectivos sociales ...





Educación para el Desarrollo (ED) es una forma de educación siempre en proceso de cambio que recoge propuestas educativas que considera indispensables para la comprensión del mundo actual, para la formación de la persona y para el compromiso en la acción participativa.

Entendemos que la ED es un proceso de enseñanza-aprendizaje que debe apoyar los siguientes objetivos:

► **Facilitar la comprensión** de las relaciones que existen entre nuestras propias vidas y las de personas de otras partes del mundo.

► **Aumentar el conocimiento** sobre las fuerzas económicas, sociales y políticas, tanto del Norte como del Sur y sus relaciones, que explican y provocan la existencia de la pobreza, la desigualdad, la opresión... y condicionan nuestras vidas como individuos pertenecientes a cualquier cultura del planeta.

► **Desarrollar valores, actitudes y destrezas** que acrecienten la autoestima de las personas, capacitándolas para ser más responsables de sus actos.

► **Fomentar la participación** en propuestas de cambio para lograr un mundo más justo en el que tanto los recursos y los bienes como el poder estén distribuidos de forma equitativa.

► **Dotar a las personas** y a los colectivos de **recursos e instrumentos** –cognitivos, afectivos y actitudinales– que les permitan incidir en la realidad para transformar sus aspectos más negativos.

► **Favorecer el desarrollo humano sostenible** en el nivel individual, comunitario, local e internacional.

Desde su fundación, la educación para la justicia y la solidaridad, es una prioridad para PROYDE. El 90% de nuestros voluntarios y colaboradores dedican sus mejores esfuerzos, en las Delegaciones Territoriales y Locales, a la tarea de promover la Educación para el Desarrollo.

Estas actividades son promovidas y coordinadas mediante la propuesta de lemas, objetivos y materiales educativos comunes desde la Sede Central, las actividades concretas dependen de la creatividad e iniciativa local, lo que permite la realización de múltiples y variadas actividades. Y adaptadas a la sensibilidad y posibilidades del entorno.



Iniciativa *Mi Compromiso* de Educación para el Desarrollo

El marco escolar es donde PROYDE trabaja más activamente (muchos/as de nuestros voluntarios y responsables locales son profesores/as). La ED desde este ámbito escolar debe impulsar una ciudadanía global, planteándose cómo crear ciudadanos activos y comprometidos en la transformación de la realidad. Esta corriente integra los ejes temáticos de educación para la paz, el medio ambiente, la multiculturalidad, el género, los derechos humanos... y se apoya en dos pilares: el cognitivo (conocimiento y análisis de la realidad) y el moral (de valores y virtudes, actitudes y comportamientos).

PROYDE mantiene múltiples iniciativas en el ámbito de la Educación para el Desarrollo con la edición de recursos educativos y la realización de exposiciones, presentación de ponencias y cursos de formación.

Nuestra más reciente iniciativa, que abarca todos los ciclos de la educación obligatoria y post-obligatoria, la denominamos **Mi Compromiso**. Tomando como base los Objetivos del Milenio, hacemos una propuesta global e integrada en el currículum escolar.

La iniciativa **Mi Compromiso** tiene su propio sitio web: micompromiso.org, donde se pueden consultar e imprimir las bases teóricas, todos los materiales educativos elaborados y las actualizaciones y nuevos materiales aportados por voluntarios de PROYDE y por otros educadores. Todo el material está editado y se sirve a Centros educativos de manera gratuita y en las condiciones que se indican en micompromiso.org.



34

Campañas de Sensibilización

Mediante las campañas de sensibilización, PROYDE pretende lograr un cambio de actitud y valores a partir de la presentación de un determinado fenómeno o problema, buscando una identificación afectiva con el mismo.

Las campañas de sensibilización van dirigidas tanto a grupos específicos (alumnos/as, familias...) como al público en general.

Anualmente, PROYDE, en común con la Coordinadora de ONGD Lasalianas, propone una campaña de sensibilización. Esta campaña anual va tratando temas importantes ligados con la actualidad y la globalidad del mundo empobrecido. Los materiales editados para estas campañas son un póster, un folleto explicativo y materiales curriculares para cada curso, centrados fundamentalmente en la acción tutorial.

PROYDE también propone, acciones educativas en otros formatos: Exposiciones de carteles sobre “La mujer en el Sur”, “La escuela: Motor de desarrollo”, “Objetivos del Milenio” (como parte de la iniciativa *Mi Compromiso*). Las fotos y los textos de las dos primeras series de carteles han sido aportados por nuestros Voluntarios Internacionales de Verano. En el apartado [Multimedia](#) se puede encontrar algunas de las creaciones que hemos elaborado en formato digital: “¿[com.o_lo_v.es?](#)”, “Objetivos del Milenio. El juego de la Oca” (incluido en la iniciativa *Mi Compromiso*), “Comercio Justo - Consumo responsable”.



MUCHA GENTE PEQUEÑA
 HACIENDO MUCHAS COSAS PEQUEÑAS
 EN MUCHOS LUGARES PEQUEÑOS
 PUEDE CAMBIAR EL MUNDO



JUNT@S EVOLUCIONAMOS

5 DE DICIEMBRE /
 DÍA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO

Las ONGD trabajamos por la
 formación y la profesionalización del voluntariado



50 entidades aragonesas conectadas por la Cooperación al Desarrollo



**BLACK FRIDAY,
 BLACK SATURDAY,
 BLACK SUNDAY...**

**PARA MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO
 TODOS LOS DÍAS SON NEGROS**

Nuestra forma de consumir afecta a las personas más vulnerables

CONSUMIR LO JUSTO DEPENDE DE TI